

Możliwość wyboru 2:

Szkoła specjalna

Jakie szkoły specjalne znajdują się na terenie powiatu Oberberg?

Na terenie powiatu Oberberg znajduje się łącznie 7 publicznych szkół specjalnych szkolnictwa ponadpodstawowego poziomu I. Obejmują one obszary specjalnych potrzeb: uczenie się (LE), rozwój emocjonalny i społeczny (ES), rozwój fizyczny i motoryczny (KME), język (SQ) oraz rozwój umysłowy (GG). Specjalne potrzeby w zakresie wzroku (SE) oraz słuchu i komunikacji (HK) mogą być oferowane wyłącznie w szkołach specjalnych poza powiatem Oberberg.

Jakie wykształcenie może uzyskać moje dziecko w szkole specjalnej?

Oprócz toku kształcenia w zakresie uczenia się i rozwoju umysłowego, szkoły specjalne oferują również wsparcie ukierunkowane na specjalne potrzeby. Można uzyskać wszystkie świadectwa szkolnictwa ponadpodstawowego poziomu I: świadectwo ukończenia szkoły głównej po 9 klasie, świadectwo ukończenia szkoły głównej po 10 klasie (typ 10A) i ewentualnie również świadectwo ukończenia szkoły średniej (typ 10B).

W przypadku konkretnych pytań wszystkie szkoły specjalne oferują doradztwo dla rodziców w zakresie świadectw ukończenia szkoły.

Inne pytania

Chciał(a)bym zmienić moją pierwotną decyzję dotyczącą szkoły specjalnej. Czy jest to możliwe?

Jeśli w ciągu kilku tygodni po konsultacji ze szkołą podstawową stwierdzą Państwo, że woleliby wybrać szkołę specjalną zamiast ogólnej lub odwrotnie, prosimy o możliwie najszybszy kontakt z Biurem ds. integracji Wydziału Oświaty.

Jak mogę się dowiedzieć, w jakiej szkole jest wolne miejsce dla mojego dziecka?

Od lutego otrzymają Państwo pisemne powiadomienie z sekretariatu szkoły. Ponieważ musimy wystawić średnio 270 indywidualnych pism, może to zająć od 2 do 3 tygodni. Od połowy stycznia mogą Państwo skontaktować się ze szkołą podstawową swojego dziecka, aby dowiedzieć się, w jakiej szkole zostało mu przydzielone miejsce.

Sekretariat szkoły powiatu Oberberg

Biuro ds. integracji Wydziału Oświaty powiatu Oberberg chętnie udzieli Państwu porad w kwestiach dotyczących przejścia ze szkoły podstawowej do szkoły ponadpodstawowej, podobnie jak osoby odpowiedzialne za kontakt w szkole podstawowej, w której dziecko kończy naukę.

Johanna Spiekermann

(koordynator ds. integracji)
johanna.spiekermann@obk.de
Tel.: 02261-884229

Tobias Domeier

(koordynator ds. integracji)
tobias.domeier@obk.de
Tel.: 02261-884271

Thomas Gunkel

(nadzór pedagogiczny – integracja ogólna)
thomas.gunkel@obk.de
Tel.: 02261-884228

www.schulamt-obk.de



SCHULAMT FÜR DEN OBERBERGISCHEN KREIS
ALS UNTERE STAATLICHE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE



SCHULAMT FÜR DEN OBERBERGISCHEN KREIS
ALS UNTERE STAATLICHE SCHULAUF SICHTSBEHÖRDE

Przeście ze szkoły podstawowej do szkoły ponadpodstawowej

Informacja dla rodziców w sprawie przejścia do szkół ponadpodstawowych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi od 01.08.2026 r.

Szanowni Rodzice!
Szanowni Opiekunowie!

Państwa dziecko uczęszcza obecnie do 4 klasy i otrzymuje tam specjalne wsparcie edukacyjne.

Na początku następnego roku szkolnego zostanie przeniesione do szkoły ponadpodstawowej. W tym celu należy jeszcze raz sprawdzić, czy potrzeba wsparcia nadal istnieje.

Do zmiany szkoły pozostał jeszcze prawie rok. Ale wkrótce będą Państwo musieli podjąć decyzję. Odpowiednia szkoła podstawowa zaprosi Państwa na rozmowę doradczą.

W niniejszej ulotce chcielibyśmy przekazać Państwu ważne informacje, aby zawczasu pomóc Państwu rozwiązać wszelkie wątpliwości.

Państwa prawo wyboru

Jeśli Państwa dziecko nadal potrzebuje specjalnego wsparcia edukacyjnego po ukończeniu 4 klasy, zgodnie z prawem mogą Państwo dokonać wyboru pomiędzy dwoma możliwymi szkołami specjalnymi. (por. §16 AO-SF (regulamin zapewnienia wsparcia dla dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi))

1. Możliwość wyboru 1

Chcą Państwo, aby dziecko uczęszczało do **szkoły ogólnej, opartej na modelu wspólnego uczenia się** (czyli szkoła główna, szkoła średnia, ponadpodstawowa szkoła ogólnokształcąca, liceum)

Państwa dziecko będzie się uczyć razem z dziećmi, które nie wymagają specjalnego wsparcia edukacyjnego. Edukacja integracyjna oznacza, że Państwa dziecko nadal będzie otrzymywało specjalne wsparcie edukacyjne. Do dyspozycji są zarówno nauczyciele szkoły ogólnokształcącej, jak i nauczyciele wykształceni w zakresie pedagogiki specjalnej oraz inni pracownicy specjalistyczni.

2. Możliwość wyboru 2

Chcą Państwo, aby dziecko uczęszczało do **szkoły specjalnej** (zgodnie z uwzględnieniem priorytetu wsparcia dla dziecka).

Z reguły dziecko uczy się w mniejszych grupach razem z dziećmi, które mają podobne specjalne potrzeby edukacyjne. W tym celu w szkołach specjalnych pracują z Państwa dzieckiem wyłącznie nauczyciele wykształceni w zakresie pedagogiki specjalnej i inni pracownicy specjalistyczni.



Często Zadawane Pytania

Rodzicom i opiekunom wciąż nasuwają się typowe pytania dotyczące tej trudnej decyzji:

Jak mogę uzyskać miejsce w szkole dla mojego dziecka?

Koordinacja miejsc w szkołach prowadzona jest centralnie przez Biuro ds. integracji krajowego Wydziału Oświaty powiatu Oberberg w porozumieniu z zarządem okręgowym miasta Kolonia.

Możliwość wyboru 1: Wspólne uczenie się (integracja)

Czy mogę wybrać konkretną szkołę?

Nie: Nie jest to możliwe, ponieważ prawo wyboru odnosi się tylko do decyzji pomiędzy miejscami w szkole ogólnej i specjalnej.

Ale: Podczas rozmowy doradczej w szkole podstawowej mogą i oczywiście powinni Państwo wyrazić swoje życzenie! Prosimy również o przedstawienie powodów, dla których powinna to być konkretna szkoła.

Ważnymi powodami mogą być: rodzeństwo w szkole, wychowywanie dziecka jako samotny rodzic, dostęp do wymaganej opieki nad dzieckiem, profil szkoły itp.

Uwaga: Szkoły publiczne same decydują o przyjęciu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub bez takich potrzeb.

Na podstawie jakich kryteriów Wydział Oświaty przydziela miejsca w szkołach?

Wszystkie szkoły średnie w powiecie Oberberg są szkołami opartymi na modelu wspólnego uczenia się. Wyjątkiem są jedynie gimnazja. Ale i w tym przypadku decyzje mogą być podejmowane indywidualnie w odniesieniu danego ucznia. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą być tutaj przyjęci pod warunkami spełnienia określonych wymogów w ramach indywidualnej integracji.

Każda szkoła oparta na modelu wspólnego uczenia się ma z góry określoną liczbę miejsc dostępnych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, chociaż nie wszędzie oferuje się miejsca zapewniające wsparcie z ukierunkowaniem na

konkretne specjalne potrzeby edukacyjne. Może się zdarzyć, że liczba dzieci, których rodzice chcą, by uczęszczały do danej szkoły, jest wyższa niż liczba dostępnych miejsc. W takim przypadku szczególnie znaczenie mają czynniki takie jak odległość od miejsca zamieszkania lub rodzeństwo, które są brane pod uwagę według ustalonego katalogu kryteriów. Może się wtedy zdarzyć, że w sąsiedniej gminie lub w szkole innego typu, odpowiadającej zalecanemu kierunkowi kształcenia, oferowane jest tylko jedno miejsce.

Moje dziecko otrzymuje wsparcie z ukierunkowaniem na specjalne potrzeby. Czy otrzyma rekomendację rodzaju szkoły?

Tak: Jeśli dziecko otrzymuje wsparcie zgodnie z wytycznymi szkoły ogólnej, otrzymają Państwo od szkoły podstawowej rekomendację do konkretnego rodzaju szkoły. Następnie ze strony Wydziału Oświaty zostanie Państwu zaproponowane miejsce w szkole ogólnej odpowiadającej rekomendacji szkoły podstawowej. W przypadku rekomendacji szkoły głównej może to być na przykład szkoła główna, szkoła średnia, ponadpodstawowa szkoła ogólnokształcąca, ponieważ wszystkie obejmują kierunek kształcenia szkoły głównej. Zarezerwowane zostanie dla Ciebie miejsce w szkole położonej możliwie najbliżej Państwa miejsca zamieszkania.

Moje dziecko otrzymuje zróżnicowane wsparcie ukierunkowane na specjalne potrzeby edukacyjne w zakresie nauki lub rozwoju umysłowego. Czy otrzymuje on/ona wtedy rekomendację danego rodzaju szkoły?

Nie: Dzieciom ze specjalnymi potrzebami w zakresie nauki lub rozwoju umysłowego można w zasadzie zapewnić wsparcie we wszystkich rodzajach szkół (szkoła główna, liceum, szkoła średnia, ponadpodstawowa szkoła ogólnokształcąca). Dla tych obszarów wsparcia ukierunkowanego na specjalne potrzeby edukacyjne oferowane są przede wszystkim miejsca w szkołach położonych jak najbliżej miejsca zamieszkania – niezależnie od rodzaju szkoły.