



إمكانية الاختيار الثانية: مدرسة ذوي الاحتياجات الخاصة

ما هي مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة الموجودة في مقاطعة أوبربيرج؟

يوجد في مقاطعة أوبربيرج ما مجموعه 7 مدارس عامة لذوي الاحتياجات الخاصة للمرحلة الثانوية الأولى. تغطي هذه المدارس مجالات الدعم الرئيسية التعلم (LE)، والتطور العاطفي والاجتماعي (ES)، والتطور الجسدي والحركي (KME)، واللغة (SQ)، والتطور الفكري (GG). لا يمكن توفير مجالات الدعم الرئيسية الرؤية (SE)، والسمع والتواصل (HK) إلا في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة خارج مقاطعة أوبربيرج.

ما هي المؤهلات المدرسية التي يمكن لطفلي إكمالها في مدرسة ذوي احتياجات خاصة؟

وبالإضافة إلى المسارات التعليمية التعلم والتطور الفكري، تقدّم مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة أيضًا دعمًا متكافئًا في الغايات والأهداف. يمكن الحصول على جميع مؤهلات المرحلة الثانوية الأولى: شهادة إتمام المدرسة الأساسية (Hauptschulabschluss) بعد السنة الدارسية التاسعة، وشهادة إتمام المدرسة الأساسية (Hauptschulabschluss) بعد السنة الدارسية العاشرة (النوع A10)، وربما أيضًا شهادة التعليم المتوسط (Mittlerer Schulabschluss) (النوع B10). إذا كانت لديك أسئلة محددة، فإن جميع مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة تقدّم استشارات للوالدين بشأن المؤهلات المدرسية.

أسئلة أخرى

أريد تغيير قراري الأصلي بشأن موضوع مكان الدعم. هل هذا ممكن؟ إذا اكتشفت في الأسابيع التي تلت المحادثة التشاورية مع المدرسة الابتدائية أنك تفضّل الالتحاق بمدرسة ذوي احتياجات خاصة بدلاً من مدرسة عامة أو العكس، فيرجى الاتصال بمكتب الدمج التابع لدائرة إدارة المدارس "Schulamt" في أقرب وقت ممكن.

كيف أعرف أن هناك مكانًا في المدرسة متاحًا لطفلي؟

ستتلقى إشعارًا كتابيًا من دائرة إدارة المدارس اعتبارًا من فبراير/شباط. نظرًا إلى أنه يجب إعداد 270 خطابًا فرديًا في المتوسط، فقد يستغرق ذلك من أسبوعين إلى 3 أسابيع. اعتبارًا من منتصف شهر يناير/كانون الثاني، يمكنك الاستفسار في المدرسة الابتدائية التابع لها طفلك عن المكان المدرسي المخطط أن يلتحق به طفلك.

دائرة إدارة المدارس لمقاطعة أوبربيرج

مكتب الدمج في دائرة إدارة المدارس لمقاطعة أوبربيرج متاح لتقديم المشورة لك في مرحلة مبكرة إذا كانت لديك أي أسئلة حول الانتقال من الصف الرابع/الخامس، بالإضافة إلى مسؤولي الاتصال في المدرسة الابتدائية التي سينتقل منها طفلك.

يوهانا شبيكرمان

(منسقة الدمج)
johanna.spiekermann@obk.de
الهاتف: 02261-884229

توبياس دوماير

(منسق الدمج)
tobias.domeier@obk.de
الهاتف: 02261-884271

توماس جونكل

(الإشراف المدرسي - الدمج العام)
thomas.gunkel@obk.de
الهاتف: 02261-884228

الانتقال من الصف الرابع/الخامس

معلومات للآباء بشأن الانتقال إلى المدارس التكميلية للأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة بحلول 2024/8/1

الآباء الأفاضل،
أولياء الأمور الأعزاء،

طفلكم الآن في الصف الرابع ويتلقى دعمًا تعليميًا خاصًا هناك.

بعد ذلك، سينتقل طفلكم في بداية العام الدراسي التالي إلى مدرسة تكميلية. ولهذا يجب التحقق مرة أخرى مما إذا كانت الحاجة إلى الدعم لا تزال قائمة.

لا يزال هناك ما يقرب من عام قبل الانتقال، لكن سيتعين أيضًا اتخاذ قرار من جانبكم قريبًا. لذلك ستتم دعوتكم إلى مقابلة تشاورية من قبل مدرستكم الابتدائية المختصة.

نود من خلال هذا المنشور أن نوفر لكم معلومات مهمة حتى تتمكنوا من توضيح أي أسئلة مسبقًا.

www.schulamt-obk.de



الأسئلة الشائعة

أشقاء للطفل في المدرسة، ذات أهمية خاصة ويتم استخدامها وفقاً لمجموعة من المعايير. يمكن أن يحدث أن يتم توفير مكان واحد فقط في المدرسة في بلدية مجاورة أو في نوع آخر من المدارس يتوافق مع مسار التعليم الموصى به.

يتم دعم طفلي بصورة متكافئة في الغايات والأهداف. هل يحصل على توصية بنوع المدرسة؟

نعم: سوف تتلقى من المدرسة الابتدائية توصية بشأن نوع المدرسة إذا كان يتم دعم طفلك وفقاً لإرشادات المدرسة العامة. وبعد ذلك، ستوفر لك دائرة إدارة المدارس مكاناً في مدرسة عامة يتوافق مع توصية المدرسة الابتدائية. على سبيل المثال، في حالة التوصية بنوع المدرسة "Hauptschule"، يمكن أن يكون نوع المدرسة الموصى به هو المدرسة الأساسية "Hauptschule" أو المدرسة الثانوية "Sekundarschule" أو المدرسة الشاملة "Gesamtschule"؛ لأن هذه المدارس كلها تغطي المسار التعليمي للمدرسة الأساسية. سيتم حجز مكان لك في مدرسة قريبة قدر الإمكان من منزلك.

يتم دعم طفلي في مجال الدعم الرئيسي التعلم أو أو التطور الفكري بصورة مختلفة في الغايات والأهداف. هل يحصل إذن على توصية بنوع المدرسة؟

لا: من حيث المبدأ، يمكن للأطفال، الذين يتقلون دعمًا في مجال الدعم الرئيسي التعلم أو التطور الفكري، أن يتلقوا دعمًا مختلفًا في الأهداف والغايات في جميع أنواع المدارس (المدرسة الأساسية، المدرسة الثانوية المتوسطة، المدرسة الثانوية، المدرسة الشاملة). وبالنسبة إلى مجالات الدعم الرئيسية هذه، يتم في المقام الأول توفير أماكن مدرسية قريبة من المنزل قدر الإمكان، بغض النظر عن نوع المدرسة.

يطرح الآباء وأولياء الأمور مرارًا وتكرارًا أسئلة نمطية حول هذا القرار الصعب:

كيف أحصل على مكان في المدرسة لطفلي؟

يتم تنسيق الأماكن المتاحة للتلاميذ في المدارس بشكل مركزي عبر مكتب الدمج التابع لدائرة إدارة المدارس الحكومية في مقاطعة أوبربيرج بالتنسيق مع حكومة منطقة كولونيا.

**إمكانية الاختيار الأولى:
التعلم المشترك (الدمج)**

هل يمكنني اختيار مدرسة معينة؟

لا: هذا غير ممكن؛ لأن حق الاختيار ينطبق فقط على القرار بين أماكن الدعم المتمثلة في المدرسة العامة ومدرسة ذوي الاحتياجات الخاصة.

ولكن: يمكنك وينبغي عليك بالطبع التعبير عن رغبتك في المقابلة التشاورية. عليك أيضًا أن توضح الأسباب وراء الحاجة إلى مدرسة معينة.

يمكن أن تكون الأسباب المهمة كما يلي: وجود أطفال أشقاء في المدرسة، معيل وحيد، خدمة رعاية أطفال ضرورية، الأهداف والمبادئ التعليمية للمدرسة... إلخ.

تنبيه: تقرّر المدارس المستقلة قبول الطلاب من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة ومن غيرهم.

وفق أي معايير يتم توفير الأماكن المدرسية من قبل دائرة إدارة المدارس؟

جميع المدارس التكميلية في مقاطعة أوبربيرج هي مدارس للتعلم المشترك. الاستثناء الوحيد هو المدارس الثانوية العامة (Gymnasien)، ولكن هنا أيضًا يمكن أن تكون هناك قرارات تخص حالات فردية. يمكن هنا قبول التلاميذ ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة بشروط معينة في إطار الدمج الفردي.

فكل مدرسة للتعلم المشترك لديها عدد محدد مسبقًا من الأماكن المدرسية المتاحة للأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة، على الرغم من أن الأماكن ليست متاحة دائمًا لجميع الاحتياجات الخاصة. وهنا يمكن أن يحدث أن عددًا أكبر من الآباء يريدون مدرسة معينة أكثر من الأماكن المتاحة هناك. وفي هذه الحالة، تكون بعض العوامل الخاصة، مثل القرب من المنزل أو وجود

حقم في الاختيار

إذا استمر طفلكم في الحاجة إلى دعم تعليمي خاص بعد الصف الرابع، فإن القانون يتيح لكم إمكانية الاختيار بين مكانين محتملين للدعم لطفلكم.

(ارجع إلى المادة 16 من لائحة التعليم الخاصة بدعم ذوي الاحتياجات الخاصة "AO-SF")

1. إمكانية الاختيار الأولى

أن ترغبوا في الالتحاق بمدرسة عامة للتعلم المشترك (مثل المدرسة الأساسية "Hauptschule"، والمدرسة الثانوية "Sekundarschule"، والمدرسة الشاملة "Gesamtschule"، والمدرسة الثانوية المتوسطة "Realschule")

سيتعلم طفلكم مع الأطفال الذين لا يحتاجون إلى دعم تعليمي خاص.

يعني التعليم الشامل (Inklusive Beschulung) أن يستمر طفلكم في تلقي دعم تعليمي خاص. معلمو المدرسة العامة وكذلك معلمو التربية التكوينية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرهم من الموظفين المتخصصين متاحون لهذا الغرض.

2. إمكانية الاختيار الثانية

أن ترغبوا في الالتحاق بمدرسة ذوي الاحتياجات الخاصة (وفقًا لمجالات الدعم الرئيسية لطفلكم)

سوف يدرس طفلكم عادةً في مجموعات تعلم أصغر مع أطفال يحتاجون إلى دعم تعليمي خاص مماثل.

لهذا الغرض، يعمل فقط معلمو التربية التكوينية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة بالإضافة إلى الموظفين المتخصصين الآخرين مع طفلكم في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة.

