



Bestandsübersicht Testverfahren

Kürzel	Name	Bereich	Erläuterungen Bemerkungen	Alters-/ Klassen- normierung	Zeitbedarf
AFS	Angstfragebogen für Schülerinnen und Schüler	Angst, Schulunlust	Allgemeine Angst, Leistungsangst, Schulunlust	9 - 18 J.	10 - 25 min
BAKO 1 - 4	Basiskompetenzen für Lese-Rechtschreibleistungen	Phonologische Bewusstheit		Klasse 1 - 4	30 min
Basis Math	Basisdiagnostik Mathematik	Mathematik		Klasse 4 - 8	20 - 45 min
Bergedorf. Screening	zur Sprach- und Lesekompetenz	Informelles Überprüfungsverfahren für das Fach Deutsch		Klasse 5 - 9	
BUEGA	Basisdiagnostik umschriebener Entwicklungsstörungen im Grundschulalter	Intelligenz und Sprache, Lesen, Rechtschreibung, Rechnen, Aufmerksamkeit		6 - 11,5 J.	40 - 60 min
CBCL 6 - 18 R TRF 6 - 18 R YSR 11 - 18 R	Deutsche Schulalterformen - "Child-Behavior Checklist" von Thomas Achenbach	Verhaltensauffälligkeiten, emotionale Auffälligkeiten, soziale Kompetenzen aus Sicht der Eltern	Eltern- Lehrer und Kinderfragebogen zum Verhalten von Kindern und Jugendlichen	6 - 18 J.	15 - 20 min
CFT1-R	Grundintelligenztest Skala 1 Revision	Intelligenz		5,3 - 11,11 J.	90 - 120 min
CFT-20 R	Grundintelligenztest Skala 2 Revision	Intelligenz	Inklusive Auswertungsprogramm (Laptop)	8,5 - 19 J.	60 min
DESK 3-6 R	Dortmunder Entwicklungsscreening für den Kindergarten - Revision	Früherkennung von Entwicklungsgefährdungen		3,0 – 6,11 J.	10 – 20 min und variabel
DISYPS-III	Diagnostik-System für Psychische Störungen nach ICD-10 und DSM-5 für Kinder und Jugendliche - III	Erfassung von psychischen Störungen bei Kindern und Jugendlichen	Selbst- und Fremdeinschätzungen (Eltern, Lehrer/Erzieher)	4 - 18 J.	10 – 20 min
EAS	Erfassungsbogen für aggressives Verhalten in konkreten Situationen	Aggression	Aggression in verschiedenen Alltagssituationen	9 - 12,11 J.	20 - 30 min
ELFE II	Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler; V.2	Leseverständnis		Klasse 1 - 7	15 - 30 min
FEW – 2	Frostigs Entwicklungstest der visuellen Wahrnehmung	Visuelle Wahrnehmung		4 – 9 J.	30 – 50 min
HANES-KJ	Hamburger Neurotizismus / Extraversionskala für Kinder und Jugendliche	Neurotizismus und Extraversion		8 - 17 J.	15 - 40 min

Kreissparkasse Köln
Kto. 0 341 000 109 • BLZ 370 502 99
iBAN DE 82 3705 0299 0341 0001 09
Swift COKSDE 33

Postbank Köln
Kto. 456 504 • BLZ 370 100 50
iBAN DE 97 370 100 50 0000 456 504
Swift BIC PB NKD EFF

Sparkasse Gummersbach-Bergneustadt
Kto. 190 413 • BLZ 384 500 00
iBAN DE 15 3845 0000 0000 190 413
Swift WELADED 1 GMB

Hinweise zur elektronischen Kommunikation: <http://www.obk.de/cms200/links/email/index.shtml> | Weitere Hinweise unter: www.obk.de



HRT 1-4	Heidelberger Rechentest	Mathematische Basis-kompetenz		Klasse 1 - 2	50 - 60 min
HSP+ 1-10	Hamburger Schreibprobe Manual / Handbuch Diagnose orthografischer Kompetenzen	Rechtschreib-kompetenzen		Klasse 1 bis 10	
HSP+ 1 Plus	Hamburger Schreibprobe Hinweise zur Durchführung und Auswertung	Rechtschreib-kompetenzen	auch als Klassentest durchführbar	Mitte und Ende Klasse 1; Mitte Klasse 2	unter 30 min
HSP+ 2	Hamburger Schreibprobe Hinweise zur Durchführung und Auswertung	Rechtschreib-kompetenzen	auch als Klassentest durchführbar	Ende Klasse 2	Unter 30 min
HSP+ 3	Hamburger Schreibprobe Hinweise zur Durchführung und Auswertung	Rechtschreib-kompetenzen	auch als Klassentest durchführbar	Mitte und Ende Klasse 3	unter 30 min
HSP+ 4 – 5	Hamburger Schreibprobe Hinweise zur Durchführung und Auswertung	Rechtschreib-kompetenzen	auch als Klassentest durchführbar	Mitte und Ende Klasse 4; Anfang Klasse 5	unter 30 min
HSP+ 5 – 10 EK	Hamburger Schreibprobe Hinweise zur Durchführung und Auswertung	Rechtschreib-kompetenzen	auch als Klassentest durchführbar; Erweiterte Kompetenzanforderungen	Klasse 5 - 10	unter 30 min
HSP+ 5 - 10B	Hamburger Schreibprobe Hinweise zur Durchführung und Auswertung	Rechtschreib-kompetenzen	auch als Klassentest durchführbar; Basisanforderungen	Klasse 5 - 10	unter 30 min
HSP+ 5 - 6	Hamburger Schreibprobe Hinweise zur Durchführung und Auswertung	Rechtschreib-kompetenzen	auch als Klassentest durchführbar		unter 30 min
HSP+ 7 - 8	Hamburger Schreibprobe Hinweise zur Durchführung und Auswertung	Rechtschreib-kompetenzen	auch als Klassentest durchführbar		unter 30 min
HSP+ 9 - 10	Hamburger Schreibprobe Hinweise zur Durchführung und Auswertung	Rechtschreib-kompetenzen	auch als Klassentest durchführbar		unter 30 min
IDS 2	Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder und Jugendliche	Intelligenz	Intelligenz und Kompetenz in 5 Funktions-bereichen Inklusive Auswertungsprogramm (Laptop)	5,0 - 20,11 J.	je nach Frage 7 – 90 min
IVE	Inventar zur Erfassung von Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie bei 9- bis 14-jährigen Kindern	Impulsivität, Risikoverhalten, Empathie		9 – 14 J.	5 – 15 min
KABC-II	Kaufmann-Assessment Batterie for children	Intelligenz	Inklusive Auswertungsprogramm (Laptop)	6 - 18 J.	ca. 95 min



LDL	Lernfortschritts-diagnostik Lesen	Lesen		Klasse 1 - 9	2 min
LKS	Leipziger Kompetenz-Screening für die Schule	Soziale und emotionale Fähigkeiten Lern- und Arbeitsverhalten	Einschätzbogen für SuS Klasse 3/4 & Lehrer	6 - 18 J.	10 min
LSL	Lehrereinschätzungsliste für Sozial- und Lernverhalten	Lern- und Sozialverhalten	Lehrereinschätzung zu verschiedenen Dimensionen des Lern- und Sozialverhaltens	9 - 19 J.	5 min
MOVE 4 - 8	Motorische Entwicklung im Vor- und Grundschulalter	Motoriktest		4 – 8 J.	40 – 55 min
OLFA 1-2	Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 1 und 2	Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung		Klasse 1 und 2	
OLFA 3-9	Oldenburger Fehleranalyse für die Klassen 3 - 9	Ermittlung der orthographischen Kompetenz und Leistung		Klassen 3 bis 9	
PFK 9 - 14	Persönlichkeitsfragebogen für Kinder zwischen 9 und 14 Jahren	Erfassung von Persönlichkeitsmerkmalen	Früherkennung von potenziell verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen, zur Verlaufskontrolle	9 – 14 J.	Pro Testteil max. 15 min; Gesamt 30 min
SDQ-D	Strengths and Difficulties Questionnaire	Sozial- und Lernverhalten	freiverfügbar im Internet	11 - 16 J.	k. A.
SET 5 - 10	Sprachstands-erhebungstest für Kinder im Alter zwischen 5 und 10	Beurteilung des Sprachstands		5 - 10 J.	45 min
SLRT II	Salzburger Lese- und Rechtschreibtest	Lesen und Rechtschreibung	es existiert eine neuere Auflage mit Normen für die Schulstufe 1, welche uns nicht vorliegt	Klasse 1 - 6	5 min Lesen 20 – 30 min Rechtschreibung
SLS 2 - 9	Salzburger Lese-Screening für die Schulstufen 2 - 9	Identifikation von Schülerinnen und Schülern mit Schwächen in basaler Lesefertigkeit	auch als Klassentest durchführbar	Klasse 2 - 9	15 min
SON-R 6 - 40	Non-Verbaler Intelligenztest	Intelligenz	Sprachfreier Intelligenztest Inklusive Auswertungsprogramm (Laptop)	6,0 - 40,11 J.	je nach Fragestellung
TEPHOBE	Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit	Phonologische Bewusstheit, Benennungsgeschwindigkeit	Einzel-/ Gruppentest	Ende Kita, Anfang Kl. 1, Anfang Kl.2	45 min
TPK	Prüfung der Konzentrationsfähigkeit	Konzentrationsfähigkeit, Leistungsmenge, Leistungsgüte, Stabilität	Prüfung der Konzentrationsfähigkeit, Leistungsmenge, Leistungsgüte, Stabilität	Klasse 2 - 6	k. A.
WISC-V	Wechsler Intelligence Scale for Children Fifth Edition	Intelligenz	Inklusive Auswertungsprogramm (Laptop)	6,0 - 16,11 J.	60 - 90 min



Bestandsübersicht Fachliteratur / Fördermaterial

Inklusion		
	Sonderpädagogen an inklusiven Schulen. Rollen, Aufgaben und Kompetenzen in der Praxis.	2019
Bertelsmann Stiftung	Inklusion kann gelingen! Forschungsergebnisse und Beispiele guter schulischer Praxis	2016
Boban, Hinz	Arbeit mit dem Index für Inklusion. Entwicklung in weiterführenden Schulen und in der Lehrerbildung	2016
Booth, Ainscow	Index für Inklusion. Ein Leitfaden für Schulentwicklung	2017
Brunsch	Inklusion – was tun? Checklisten für den inklusiven Unterricht an der Grundschule	2013
Brunsch, Ebel	Inklusion – was tun? Checklisten für den inklusiven Unterricht in der Sekundarstufe	2015
Dechow, Reents, Tews-Vogler	Inklusion Schritt für Schritt. Chance für Schule und Unterricht	2014
Erbring	Inklusion ressourcenorientiert umsetzen	2014
Erbring	Selbsthilfe für inklusive Schulen. Praxisbewährte Lösungen.	2021
Fritsch, Günther	Inklusion: So geht das. Die wichtigsten Handlungsfelder in der Praxis.	2016
Hinz, Körner, Niehoff	Auf dem Weg zur Schule für alle. Barrieren überwinden – inklusive Pädagogik entwickeln	2011
Höchst, Masyk	Inklusion ist möglich! Erfahrungen und praktische Unterrichtsbeispiele aus dem Schulalltag einer inklusiven Gesamtschule	2017
Höchst, Thomas	150 Praxistipps für den inklusiven Unterricht. Lehrer fragen, Lehrer antworten.	2020
Höhmnn, Kopp, Schäfers, Demmer	Lernen über Grenzen. Auf dem Weg zu einer Lernkultur, die vom Individuum ausgeht	2009
Humbach, Kluge, Kress, Schlechter, Schneider	Inklusion in der Schule. Das Praxisbuch. Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung	2014
Jahreis	Basiswissen Inklusion. Bausteine einer Schule für alle	2014
Kahlert	Die Inklusionssensible Grundschule. Vom Anspruch zur Umsetzung.	2019
Laux, Adelt	Inklusive Schulkultur: Miteinander. Leben. Gestalten. Grundlagen und Beispiele gelungener Praxis.	2018
Metzger, Weigl	Inklusion – eine Schule für alle. Modelle, Positionen, Erfahrungen.	2010
Meyer	Inklusion. Themenkarten für Elternarbeit, Elternabende, Seminare	2015
Mitchell	What really works in special and inclusive education	2014
Mittendrin e.V.	Alle mittendrin! Inklusion in der Grundschule	2013
Mittendrin e.V.	Eine Schule für alle. Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe	2012
Montag Stiftung	Inklusion auf dem Weg. Das Trainingshandbuch zur Prozessbegleitung	
Moser	Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung.	2013
Nöldeke	Inklusion: Ganz oder gar nicht: Wie wir das gemeinsame Lernen retten können.	2018
Platte	Inklusive Momente: Unwahrscheinlichen Bildungsprozessen auf der Spur	2017
Portmann	Die 50 besten Spiele zur Inklusion	2015
Reich	Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule.	2012
Reich, Asselhoven, Kargl	Eine inklusive Schule für alle. Das Modell der Inklusiven Universitätsschule Köln	2015
Scheer, Laubenstein	Schulische Inklusion entwickeln. Arbeitshilfe für Schulleitungen.	2018
Schlamp, Schlamp-Diekmann	Praxishandbuch Inklusion. Gemeinsames Lernen erfolgreich umsetzen	2013
Schwab, Gebhardt, Ederer-Flick, Gasteiger	Theorien, Konzepte und Anwendungsfelder der inklusiven Pädagogik	2013
Stähling	Du gehörst zu uns. Inklusive Grundschule. Ein Praxisbuch für den Umbau der Schule.	2013
Stähling, Wenders	Das können wir hier nicht leisten! Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können. Ein Praxisbuch zum Umbau des Unterrichts.	2013
Van den Hövel	Schulen auf dem Weg zur Inklusion. Rechtliche Grundlagen der inklusiven Bildung und Erziehung in Nordrhein-Westfalen	2015



Von Saldern	Inklusion II. Umgang mit besonderen Merkmalen.	2012
Von Saldern	Inklusion. Deutschland zwischen Gewohnheit und Menschenrecht	2012
Werning, Arndt	Inklusion: Kooperation und Unterricht entwickeln	2013
Zimpel	Einander helfen. Der Weg zur inklusiven Lernkultur	2012
Inklusion kommunal		
Montag Stiftung	Inklusion ist machbar! Das Erfahrungshandbuch aus der kommunalen Praxis	
Montag Stiftung	Inklusion vor Ort. Der Kommunale Index für Inklusion – ein Praxishandbuch	
Classroom Management		
Claßen	Classroom-Management im inklusiven Klassenzimmer. Verhaltensauffälligkeiten vorbeugen und angemessen reagieren	2013
Eichhorn	Classroom-Management. Wie Lehrer, Eltern und Schüler guten Unterricht gestalten	2012
Toman	Classroom-Management in der Grundschule	2012
Team		
Krämer-Kilic, Albers, Kiehl-Will, Lühmann	Gemeinsam besser unterrichten. Teamteaching im inklusiven Klassenzimmer	2014
Mays	Wir sind ein Team! Multiprofessionelle Kooperation in der inklusiven Schule	2016
Salzberg-Ludwig, Matthes	Lernförderung im Team. Temporäre Lerngruppen koordinieren, Förderung im sprachlichen und mathematischen Bereich. Für alle Jahrgangsstufen	2011
Schulbegleitung		
Kremer	Schulbegleiter erfolgreich einbinden. Grundschule. Ratgeber und Praxishilfen für Lehrer.	2018
Laubner, Lindmeier, Lübeck	Schulbegleitung in der inklusiven Schule	2019
Förderschwerpunkt Lernen / Lernentwicklungsstörungen		
Lauth, Grünke, Brunstein	Interventionen bei Lernstörungen. Förderung, Training und Therapie in der Praxis	2014
Löser	Rund um den Förderschwerpunkt Lernen. Hintergrundinformationen Fallbeispiele Strategien für die Sekundarstufe	2013
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung		
Fink	Besondere Schüler – Was tun? Rund um den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung: Hintergrundinformationen – Fallbeispiele – Strategien	2019
Förderschwerpunkt Emotionale-soziale Entwicklung / Schwierige Schüler / Verhaltensauffälligkeiten		
Bauer, Hegemann	Ich schaffs! – Cool ans Ziel. Das lösungsorientierte Programm für die Arbeit mit Jugendlichen	2016
Bornebuch, Engmann, Schleske	Praxishelfer Inklusion – Förderschwerpunkt emotionale-soziale Entwicklung: Schwierige Situationen im Unterrichtsalltag meistern – 1.- 4. Schuljahr.	2019
Harms	Besondere Schüler – Was tun? Rund um den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung: Hintergrundinformationen – Fallbeispiele - Strategien	2017
Hartke, Vrban	Schwierige Schüler – 49 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten (1.-4. Klasse)	2015
Hartke, Vrban	Schwierige Schüler – 64 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten (5.-10. Klasse)	2016
Hillenbrand, Hennmann, Hövel, Hens	„Lubo aus dem All!“ – 1. und 2. Klasse: Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen	2018
Krowatschek, Wingert	Schwierige Schüler im Unterricht. Was wirklich hilft.	2010
Nolting	Störungen in der Schulklasse. Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung	2012
Popp, Methner	Schülerinnen und Schüler mit herausforderndem Verhalten. Hilfen für die schulische Praxis.	2014
Stein, Müller	Inklusion im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	2015



Stein, Stein	Unterricht bei Verhaltensstörungen: Ein integratives didaktisches Modell	2014
Autismus		
Arens-Wiebel	Autismus. Was Eltern und Pädagogen wissen müssen.	2019
Matzies-Köhler	Autismus. Adlerblick & Tunnelsicht. Tipps für Kids.	2013
Pischny	Außergewöhnlich Authentisch. Kindern Autismus erklären.	
Schirmer	Schulratgeber Autismus-Spektrum. Ein Leitfaden für LehrerInnen.	2016
Schuster, Schuster	Vielfalt leben – Inklusion von Menschen mit Autismus-Spektrum-Störungen. Mit praktischen Ratschlägen zur Umsetzung in Kita, Schule, Ausbildung, Beruf und Freizeit	2013
Tschirren, Hächler, Mambourg	Ich bin Loris. Kindern Autismus erklären	2019
Tuckermann, Häußler, Lausmann	Praxis TEACCH: Herausforderung Regelschule. Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler mit Autismus-Spektrum-Störungen im lernzielgleichen Unterricht.	2017
Soziales Lernen		
Blum, Blum	Der Klassenrat. Ziele Vorteile Organisation	2012
Mathematik / Rechenschwäche		
De Vries	DIFMaB. Diagnostisches Inventar zur Förderung Mathematischer Basiskompetenzen. Begleit- heft und Material.	2018
De Vries	Übungsblock zum DIFMaB. Übungsvorschläge für Schüler mit Förderbedarf im Lernbereich Mathematik.	2019
Gaidoschik	Wie Kinder rechnen lernen – oder auch nicht. Eine empirische Studie zur Entwicklung von Re- chenstrategien im ersten Schuljahr.	2010
Gaidoschik	Rechenschwäche – Dyskalkulie. Eine unterrichtspraktische Einführung für LehrerInnen und Eltern.	2020
Gaidoschik	Rechenschwäche verstehen – Kinder gezielt fördern. Ein Leitfaden für die Unterrichtspraxis.	2019
Gaidoschik	Einmaleins verstehen, vernetzen, merken. Strategien gegen Lernschwierigkeiten.	2019
Krajewski, Nieding, Schneider	Mengen, zählen, Zahlen. Die Welt der Mathematik verstehen. Die große Förderbox.	2007
Milbourne, Riglietti	Wie viel ist eine Million?	2020
Simon, Grünke	Förderung bei Rechenschwäche	2010
Streit, Jansen	Mathe lernen nach dem IntraActPlus-Konzept. Rechnen lernen in Klasse 1 auch für Förder- schule, Schulvorbereitung und Dyskalkulie-Therapie.	2020
Van der Veken	Wie gross? Wie weit? Wie schnell?	2017
Wartha, Schulz	Rechenproblemen vorbeugen	2017
Lesen / Schreiben		
Jansen, Streit, Fuchs	Lesen und Rechtschreiben lernen nach dem IntraActPlus-Konzept	2012
Knüspert, Schneider	Hören, lauschen, lernen. Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter. Würzburger Trainingspro- gramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache.	2018
Lanig	Deutsch inklusiv. Differenzierungsmöglichkeiten und Unterrichtsbeispiele für die Sekundarstufe	2013
Löffelsender	Die grundlegenden Lesefertigkeiten trainieren. Diagnose- und Übungsmaterial zur Förderung der Synthesefähigkeit. 2. – 10. Klasse	2019
Plume, Schneider	Hören, lauschen, lernen 2. Spiele mit Buchstaben und Lauten für Kinder im Vorschulalter. Würzburger Buchstaben-Laut-Traininig.	2004
Rosebrock, Nix, Rieck- mann, Gold	Leseflüssigkeit fördern. Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe	2019
Lese-Rechtschreibschwäche		
Brezing, Maisenbacher, Renk, Rinderle, Wehrle	FRESCH Freiburger Rechtschreibschule. Alle Klassenstufen.	2018
dgs	Broschüre: Gestörter Schriftspracherwerb	2014



Hollbach	Verkehrt ist doof! Ein Rechtschreibtraining für das bewusste Umgehen mit der Schriftsprache für rechtschreibschwache Kinder von Klasse 4-8	2007
Hollbach	Lesetraining. Für Kinder mit LeseRechtschreibschwäche ab Klasse 4.	2002
Livonius	Intelligente LRS-Schüler – Ratgeber für Eltern. Klasse 5-10. Niveau Realschule und Gymnasium. Erkennen und verstehen – unterstützen und ermutigen.	2014
Livonius	Intelligente LRS-Schüler – Leitfaden für Lehrer. Klasse 5-10. Niveau Realschule und Gymnasium. Erkennen und verstehen – fördern und beraten	2014
Mayer	Gezielte Förderung bei Lese- und Rechtschreibstörungen	2018
Rinderle	Mein FRESCH-Wörterbuch mit der Silbenstrategie	2013
Rinderle	FRESCH in der Sek. LRS-Schüler kreativ fördern. Klasse 5-7	2015
Rinderle	FRESCH: LRS-Schüler altersgerecht fördern. Klasse 5-7	2016
Schipperle	LRS in der Sek I. Diagnose, Handlungsstrategien und Förderung. (2x)	2015
Schipperle	Fördermaterialien LRS. Übungsaufgaben für die Sek I.	2015
Förderschwerpunkt Sprache / Sprachförderung		
Achhammer, Schröder, Spreer	Pragmatisch-kommunikative Störungen bei Kindern. Ein Ratgeber für Fachpersonen aus Sprachtherapie/Logopädie, Schule und Kindertageseinrichtungen	2019
dgs	Broschüre: Inklusion: Mit Sprache teilhaben	2016
dgs	Broschüre: Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit	2015
dgs	Broschüre: Förderung des Spracherwerbs	2005
dgs	Broschüre: Störungen des Spracherwerbs	2005
dgs	Broschüre: Stimmstörungen bei Kindern	-
dgs	Broschüre: Stottern bei Kindern	-
dgs	Heft: Sprachliche Bildung und Sprachförderung in der Schule	2020
dgs	Heft: Sprachliche Bildung und Sprachförderung in der Kita	2019
dgs	Heft: Sprachliche Diagnostik in der Primarstufe	2021
Hricová	Sprachförderung bei Mehrsprachigkeit. Ein Ratgeber für Eltern, Pädagogen und Therapeuten.	2021
Leisen	Handbuch Sprachförderung im Fach	2016
Leisen	Handbuch Fortbildung Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis	2017
Reber, Schönauer-Schneider	Sprachförderung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte.	2020
Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation		
Truckenbrodt, Leonhardt	Schüler mit Hörschädigung im inklusiven Unterricht. Praxistipps für Lehrkräfte.	2020
Hochbegabung		
Lehfeldt	Hochbegabung in der Sek. I: Diagnose, Handlungsstrategien und Förderung 5. – 10. Schuljahr. Ratgeber für Lehrer.	2018
Entwicklung		
Beller	Kuno Bellers Entwicklungstabelle 0-9	2016
Evaluation		
Helmke	Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts	2012
Von Saldern	Selbstevaluation von Schule. Hintergrund – Durchführung – Kritik	2010
Präsentation		
Rachow, Sauer	Der Flipchart-Coach. Profi-Tipps zum Visualisieren und Präsentieren am Flipchart	2015



Rohm	Change-Tools. Erfahrene Prozessberater präsentieren wirksame Workshop-Interventionen	2015
Rohm	Change Tools II. Erfahrene Prozessberater präsentieren wirksame Workshop-Interventionen	2016
Gesprächsführung / Beratung		
Grewe	Praxishandbuch Beratung in der Schule. Grundlagen, Methoden und Fallbeispiele	2015
Palzkill, Müller, Schute	Erfolgreiche Gesprächsführung in der Schule	2018
Roggenkamp, Rother, Schneider	Schwierige Elterngespräche erfolgreich meistern – Das Praxisbuch. Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung.	2018
Unterricht		
Hattie, Zierer	Visible Learning. Auf den Punkt gebracht.	2018
Hattie, Zierer	Kenne deinen Einfluss! „Visible Learning“ für die Unterrichtspraxis	2019
Köhler, Weiß	Unterricht kompetenzorientiert nachbesprechen	2015
Schumacher, Adelt	Lern- und Entwicklungsplanung in der Praxis. Lernprozesse begleiten und individuell gestalten.	2020
Schumacher, Adelt	Lern- und Entwicklungsplanung. Chance und Herausforderung für die inklusive schulische Bildung.	2019
Förderplanung		
Popp, Melzer, Methner	Förderpläne entwickeln und umsetzen	2017
Wahrnehmung / Wahrnehmungsstörungen		
Meier, Richle	Sinn-voll und alltäglich. Materialiensammlung für Kinder mit Wahrnehmungsstörungen.	2019
Nickisch, Heber, Burger-Gartner	Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AVWS) bei Schulkindern. Diagnostik und Therapie.	2016
Raschendorfer, Schultze-Moderow	Fördermaterial: Auditive Wahrnehmung und phonologische Bewusstheit. Basistraining	2018
Konzentration		
Krowatschek / Albrecht / Krowatschek	Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Kindergarten, Vorschule und Eingangsstufe	2019
Motorik / Psychomotorik		
Kisch, Pauli	Die Ravensburger Feinmotorikkiste. FeinMoKi.	2017
Zacherl	Psychomotorik. Spiel, Spaß und Bewegung im Kindergarten	2019
FASD		
Schlachtberger	FASD und Schule. Eine Handreichung zum Umgang mit Schülern mit Fetaler Alkoholspektrumstörung	2019
Trauma		
Lohmann	Traumatisierte Schüler in Schule und Unterricht. Klasse 1-10. Grundwissen, Strategien und Praxistipps für Lehrer.	2020
Übergänge Kita – Grundschule - SekI		
Dierkes-Hartwig, Groot-Wilken	Der Übergang von der Kita zur Grundschule	2017
Gutzmann, Lassek	Kinder beim Übergang begleiten. Von der Anschlussfähigkeit zur gemeinsamen Verantwortung.	2018
Höke	Professionalisierung durch Kooperation. Chancen und Grenzen in der Zusammenarbeit von Kindergarten und Grundschule.	2013
Lingenauber, von Niebelschütz	Das Übergangsbuch. Kinder, Eltern und Pädagoginnen dokumentieren den Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Schule.	2015
Timm, Hurrelmann	Stark in die Schule. Was Kinder vor der Einschulung brauchen.	2015



Urban, Schulz, Meser, Thoms	Inklusion und Übergang. Perspektiven der Vernetzung von Kindertageseinrichtungen und Grundschulen.	2015
Wenzel, Koeppel, Carle	Kooperation im Elementarbereich. Eine gemeinsame Ausbildung für Kindergarten und Grundschule.	2009

Fachzeitschriften		
vds	Zeitschrift für Heilpädagogik	ab 1/2021
dgs	Praxis Sprache	ab 1/2021